

Fragebogen zur Optimierung des Konzepts "Photogalvanische Zellen im Chemieunterricht"

Liebe Teilnehmerinnen und Teilnehmer,

um die Materialien und Experimente zum Thema "Photogalvanische Zellen im Chemieunterricht" zu optimieren, benötigen wir Ihre persönliche Rückmeldung. Daher bitten wir Sie, diesen kurzen Fragebogen auszufüllen.

Wir danken Ihnen im Voraus für die Teilnahme an dem Fragebogen.

Diana Zeller und Prof. Dr. Claudia Bohrmann-Linde

* **Erforderlich**

Daten zu Ihrer Person

Die Angabe von personenbezogenen Daten ist unverbindlich.

1. Geschlecht

- ☐ männlich
☐ weiblich
☐ sonstiges

2. Welche Fächer unterrichten Sie und in welcher Schulform?

3. Wie lange sind Sie bereits Lehrer*in (inkl. Referendariat)?

Fragen zur Optimierung

Die folgenden Fragen dienen dazu, die Lehrerfortbildung sowie die Inhalte, Materialien und Experimente zu optimieren.

Persönliches Resultat nach der Lehrerfortbildung

4. Wie bewerten Sie die Fortbildung "Photogalvanische Zellen" im Allgemeinen? *

Markieren Sie nur ein Oval.

	1	2	3	4	5	6	
sehr schlecht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sehr gut

5. Sind Sie der Meinung, dass die Fortbildung "Photogalvanische Zellen" für den Chemieunterricht von Relevanz ist? *

Markieren Sie nur ein Oval.

- ☐ Ja
☐ Ja, aber nur als fakultativer
☐ Bestandteil Nein
☐ Sonstiges: _____

Eindruck von Arbeitsmaterialien und Experimenten

6. Wie war Ihr Eindruck von den Experimenten? * *Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.*

	1 - gar nicht	2	3	4	5	6 - auf jeden Fall
Die E. können eigenständig durchgeführt werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Die E. liefern eine klare Beobachtung.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aus den E. kann eine Erkenntnis gewonnen werden.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

7. War der Aufbau der Zellen für Sie problemlos? *

Markieren Sie nur ein Oval.

- ☐ Ja, ich konnte den Aufbau direkt nachvollziehen und zukünftig selbst im eigenen Unterricht durchführen.
☐ Ja, aber ich müsste den Bau vor dem eigenen Unterrichten wiederholen.
☐ Nein.
☐ Sonstiges: _____

8. Wie bewerten Sie den durchschnittlichen Schwierigkeitsgrad der Experimente für Ihre Schüler?*

Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.

	sehr schwierig	schwierig	passend	einfach	sehr einfach
Handhabung des Labormaterials	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Aufbau des Versuchs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Durchführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. Ihre Kommentare zu den Versuchen:

10. Wie war Ihr Eindruck von den Arbeitsmaterialien? *

Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.

	1 - sehr schlecht	2	3	4	5	6 - sehr gut
Übersichtlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Verständlichkeit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11. Wie bewerten Sie den Schwierigkeitsgrad der Materialien für Ihre Schüler? *

Markieren Sie nur ein Oval pro Zeile.

	sehr schwierig	schwierig	passend	einfach	sehr einfach
Verstehen der Durchführung	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beantworten der Beobachtungsaufträge	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Beantworten der Auswertungsaufgaben	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. Welche Verbesserungsvorschläge haben Sie für die Arbeitsmaterialien?

13. Sonstige Kommentare:

Einsatz im eigenen Unterricht

14. Könnten Sie sich vorstellen, die photogalvanischen Zellen im eigenen Unterricht einzubinden?

Markieren Sie nur ein Oval.

	1	2	3	4	5	6	
gar nicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	auf jeden Fall

15. Kommentar dazu:

16. Der Unterrichtsbaustein "Photogalvanische Zellen" passt zum aktuellen Lehrplan des Fachs Chemie. *

Markieren Sie nur ein Oval.

	1	2	3	4	5	6	
Stimme nicht zu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Stimme voll zu.

17. An welche Themen würden Sie die photogalvanischen Zellen anbinden. *

Wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus.

- ☐ Elektrochemie (SII)
- ☐ Energetik (SII)
- ☐ Chemie in Wissenschaft und Forschung (SII)
- ☐ Stoffe und ihre Eigenschaften (SI)
- ☐ Energetische Aspekte chemischer Reaktionen (SI)
- ☐ Sonstiges: _____

18. **Folgendermaßen würde ich die photogalvanischen Zellen für Schüler einsetzen:**

Wählen Sie alle zutreffenden Antworten aus.

- ☐ Im regulären Chemieunterricht
- ☐ Im NWT-Unterricht
- ☐ In Arbeitsgemeinschaften (AGs)
- ☐ An Projekttagen/-wochen
- ☐ Im fächerübergreifenden Unterricht
- ☐ Über einen Ausflug an ein Schülerlabor
- ☐ Eine wissenschaftliche Facharbeit
- ☐ Gar nicht
- ☐ Sonstiges: _____

19. **Könnten Sie sich vorstellen, einen Koffer mit den Inhalten des Workshops im eigenen Unterricht einzusetzen?**

Markieren Sie nur ein Oval.

	1	2	3	4	5	6	
gar nicht	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	auf jeden Fall

Zum Schluss

20. **Haben Sie noch weitere Anmerkungen zu der Lehrerfortbildung und ihren Inhalten? Hier ist Platz dafür...**
